

FAQ: ABA e chi PUO' FARLA

Di Francesca degli Espinosa

Chi puo' applicare l'ABA ad un bambino con autismo?

L'Associazione per l'Analisi Comportamentale, onde regolare l'operato di chi applica l'ABA ha dal 2000 indetto la Commissione per la Certificazione di Analisti Comportamentali (BACB). La BACB è l'unico ente internazionale si occupa di certificare persone che hanno completato un rigido percorso post-universitario teorico e pratico in ABA. Molti di questi analisti comportamentali certificati sono specializzati in Autismo. La certificazione internazionale BACB richiede il rinnovo annuale e che l'analista accumuli ogni anno crediti di formazione specifica.

Esistono inoltre diverse agenzie private che offrono servizi ABA, le quali utilizzano un sistema di controllo qualità interno per garantire che lo standard raggiunto dai propri "impiegati" risponda a quello stabilito dal modello di terapia a cui fanno riferimento. Per esempio, esistono centri che praticano uno specifico modello di trattamento come il UCLA model of ABA, pionierizzato dal Prof. Lovaas i quali avranno sottoposto i propri psicologi ad un percorso formativo specifico.

E se una persona non ha né la certificazione BACB e né lavora per un centro specializzato?

In quel caso il genitore non ha nessuna garanzia che la persona abbia la formazione necessaria per fare ABA né è protetto dal codice etico a cui deve rispondere l'analista comportamentale certificato BACB. Oltre alla certificazione (che questa sia BACB o un attestato di qualità interna di un centro UCLA o simile) la persona dovrà dimostrare di avere anni di esperienza con decine e decine di casi. La certificazione BACB **NON** è un optional per chi pratica ABA, è fondamentale per garantire al consumatore di essere minimamente competente; l'esperienza in autismo e la supervisione ricevuta sul campo sono gli altri elementi fondamentali e questi sono chiaramente definiti nelle linee guida per il consumatore nella sezione Autism Special Interest Group.

Che cos'è l'ABA?

L'ABA sta per Applied Behaviour Analysis, cioè Analisi del Comportamento Applicata. L'aba si basa sull'uso dei principi della scienza del comportamento per la modifica di comportamenti socialmente significativi. L'ABA viene applicata in moltissimi campi con grande successo, uno di questi campi è l'autismo.

Che cosa significa fare un programma ABA per un bambino con autismo?

Le tecniche e principi comportamentali vengono applicate con successo a bambini con autismo da almeno trent'anni. Un programma ABA consiste nell'applicazione intensiva dei principi comportamentali per l'insegnamento di abilità adattive (linguaggio, gioco, comunicazione, socializzazione, autonomia personale, abilità accademiche, ecc...) e la

correzione di comportamenti problema (autostimolazioni, aggressività, autolesionismo, ossessioni, ecc...).

Si può fare ABA non intensivamente?

Certo, si possono applicare i principi comportamentali per il cambiamento anche solo di un comportamento, come per esempio la riduzione dell'aggressività, o incrementare la selezione di cibi, o insegnare a farsi la doccia. In un programma intensivo, che avviene quotidianamente e coinvolge tutte le persone nella vita del bambino in maniera uniforme, vengono indirizzati tanti comportamenti, i risultati sono quindi maggiori.

L'ABA è una cura per l'autismo?

No, l'ABA non è una cura per la guarigione dall'autismo. È l'insieme di principi scientifici per la riabilitazione educativa del bambino con autismo. Alcuni bambini però possono fare talmente tanti progressi da risultare dopo diversi anni indistinguibili da altri bambini in tutte le aree evolutive. Al momento interventi basati sull'ABA rappresentano l'unico approccio educativo scientificamente validato per l'Autismo, tutti gli altri approcci possono essere considerati sperimentali.

Quali elementi deve avere un programma intensivo comportamentale per bambini con autismo?

La ricerca trentennale ha identificato i seguenti elementi:

- Intervento Intensivo: minimo di 25 – 30 ore settimanali
- Coinvolgimento massiccio della famiglia
- Curriculum individualizzato e comprensivo
- Insegnamento strutturato
- Insegnamento Incidentale
- Generalizzazione programmata
- Insegnamento alla comunicazione
- Gestione costante dei comportamenti problema
- Supervisione frequente e qualificata