

# To BCBA or not to B?

(essere BCBA o non essere?)

*Tratto dal Capitolo 4 di Sense and Nonsense in the Behavioral Treatment*

## Chi è qualificato?

Spesso il trattamento comportamentale intensivo per bambini con autismo è fornito da staff paraprofessionale che lavora sotto la supervisione di un professionista più qualificato e con più esperienza. In alcuni casi, l'efficacia del trattamento dipende dall'abilità del supervisore che fornisce la supervisione della programmazione come dall'abilità del paraprofessionista che insegna al bambino.

Purtroppo, i genitori dei bambini con autismo sono disperati. Le scuole inoltre esercitano tremende pressioni. Non ci sono semplicemente abbastanza professionisti che forniscono l'intervento necessario. Spesso, ci si dovrebbe ritenere fortunati nell'avere un educatore volenteroso. Se poi è pratico di ABA e autismo sarebbe un vantaggio fantastico! La realtà è che essere meramente pratici non è sufficiente perfino per il professionista più motivato.

Come può fare un genitore o una scuola a sapere se un dato professionista è qualificato per fornire intervento comportamentale intensivo a bambini con autismo? E' qualificato se ha soltanto un Bachelor (ndr. il Bachelor dovrebbe essere l'equivalente della nostra laurea breve)? Un Master o un Dottorato lo rendono più qualificato? L'esperienza pratica è più importante dell'educazione formale? Quanti anni di esperienza sono necessari per essere considerati qualificati? Che tipo di esperienza dovrebbe avere? Che tipo di formazione è necessaria? Cosa dovrebbe comprendere il training e quali dovrebbero essere gli argomenti utili? Si dovrebbe considerare l'esperienza del supervisore che fornisce training al professionista?

[WWW.IPPOCRATES.IT](http://WWW.IPPOCRATES.IT)



Queste domande e dilemmi hanno creato la necessità di un qualche tipo di sistema per valutare le abilità dei professionisti. Una qualificazione recente, il Board Certified Behavior Analyst (BCBA), ha iniziato ad essere riconosciuto ed in alcuni casi richiesto come modo per identificare chi è qualificato a fornire servizi ABA. La Certificazione è controllata da una società non profit che stabilisce i requisiti. Per diventare un BCBA si deve avere un Master che include uno specifico corso di studi sulla teoria, sulla pratica, sul disegno sperimentale e l'etica. Inoltre, si deve completare un tirocinio supervisionato e passare un esame scritto.

Fino dalle sue origini in Florida nel 1990 (Starin, Hemingway, Hartsfield, 1993) c'è stato un incremento nell'uso delle credenziali BCBA per risolvere il dilemma su come identificare professionisti qualificati. Tuttavia, siamo preoccupati che le credenziali BCBA non siano lo "Standard di Qualità" che ogni professionista dovrebbe avere. Infatti pensiamo che la cura potrebbe essere addirittura peggio della malattia!!!

### **Punti deboli del BCBA**

**Qual è lo scopo delle competenze di un BCBA?** I genitori e le scuole sperano che assumendo un BCBA, siano sicuri del fatto che il professionista ha l'esperienza per fornire l'intervento al bambino con ASD e guidare gli altri in questo processo. C'è spesso la falsa credenza che il BCBA certificato abbia esperienza di autismo. Le scuole spesso richiedono che gli interventi sui bambini con ASD siano guidati da un BCBA senza considerare il livello di esperienza, conoscenza e formazione nella programmazione e consegna di trattamento comportamentale intensivo per l'autismo. Pertanto, le credenziali BCBA non sono sufficienti per identificare coloro che sono qualificati per svolgere questo tipo di lavoro.

[WWW.IPPOCRATES.IT](http://WWW.IPPOCRATES.IT)



**Che livello di formazione e che tipo di esperienza è richiesta per diventare un BCBA?** Sebbene i supervisori verifichino che i candidati abbiano ricevuto supervisione, non ci sono standard a riguardo di quanta formazione è necessaria e che tipo di formazione. L'esperienza potrebbe essere in aree che non sono abbastanza relative al trattamento comportamentale intensivo per l'autismo e ci potrebbe essere poca formazione specifica per programmare un curriculum d'insegnamento per bambini con autismo.

**L'esame è un parametro valido di qualità terapeutica?** Di nuovo, esiste una falsa credenza riguardo al tipo di esperienza che un BCBA possiede. Spesso si crede che un BCBA abbia dimostrato attraverso l'esperienza così come attraverso l'esame che possiede le abilità essenziali per fornire un intervento di qualità. Inoltre, non c'è disposizione per valutare le abilità pratiche del candidato. Il metodo di valutazione usato nel processo di certificazione è un test carta e penna. In più, l'esame principalmente si focalizza sulla conoscenza dei disegni di ricerca e dell'analisi dei dati. Sebbene queste siano aree importanti, ci sono altre abilità che sono richieste per essere un professionista competente. Infatti, è possibile diventare un BCBA con pochissima esperienza pratica e limitata conoscenza e formazione negli aspetti clinici del lavoro con bambini, genitori e terapisti.

L'esame semplicemente non riflette l'ampiezza dell' ABA. Ci sono molte sub-aree nell'ABA, specialmente nel trattamento di bambini con ASD. Tuttavia, l'esame principalmente riflette gli interessi e le prospettive di coloro che hanno creato il processo di certificazione. Per esempio, c'è una grande enfasi su Applied Verbal Behavior. Sebbene conoscere le teorie di Skinner sul Verbal Behavior così come l'applicazione pratica della teoria sia importante, ci sono molte altre prospettive che

sarebbero importanti per i professionisti da conoscere, specialmente data la limitata ricerca sull'efficacia dell' AVB nel trattamento dell'ASD.

Inoltre, molte delle aree "testate" riflettono anche le prospettive specifiche dei creatori del BCBA. Alcuni dubbi riguardano l'alta attenzione dell'esame sui disegni di ricerca e i dati (Bailey and Burch, 2002). C'è un'enfasi sulla presa dati continua, in opposizione alla presa dati a campione. Sono anche molto considerate le schede dati "acceleration charts" e il concetto di importanza clinica contro all'importanza statistica presa poco in considerazione. Ci si aspetta un consenso sulle procedure di presa dati e analisi dei dati, ma ci sono diversi punti di vista divergenti e quindi standard non chiari a cui un professionista dovrebbe aderire.

**Che cosa realmente valuta l'esame?** Ironicamente, il test appare un modo non molto comportamentale di certificare i comportamentisti. Non ci sono relazioni dimostrate tra essere capace di rispondere alle domande su ABA e l'abilità nell'aiutare i bambini con ASD. Infatti, sembra che coloro che si sono certificati recentemente programmino lavori che ritroviamo nei test, piuttosto che lavori sulle abilità fornendo servizi reali. Sebbene sia possibile dare un esame per il conseguimento di una licenza di esercizio (es. Licenza per esercitare la professione di Psicologo, Licenza di Terapista Familiare, Licenza di Psicologo Sociale), l'esame BCBA è così specifico che sembra più probabile che i candidati imparino semplicemente a passare l'esame e che non dimostrino veramente la loro capacità in aree riguardanti abilità importanti.

Il campo dell'analisi del comportamento è in crescita. Lo psicologo una volta era deputato a svolgere tests sulla personalità, usando carta e penna, per cercare di determinare la "verità" nell'individuo. Tuttavia, queste strategie fallirono e non aiutarono gli psicologi a capire e predire i reali comportamenti in situazioni

significative. Gli analisti del comportamento svilupparono strategie che misuravano direttamente i comportamenti e ottennero in seguito validità predittiva migliore, data da questo tipo di misurazioni, come dimostrare relazioni causali tra intervento e riuscita. Non aveva senso tornare indietro ad esami a scelta multipla come indicatore per qualcosa di importante come l'acume clinico di una persona. Tutti i modelli di programma che si usano con i bambini con autismo si basano sull'osservazione diretta delle abilità dello staff e hanno una descrizione esatta di ciò che si definisce una "buona terapia". Ottenere di passare di grado in corsi su ABA dovrebbe semplicemente determinare il livello per la crescita professionale, mettendo la persona nella posizione di iniziare ad imparare buone abilità cliniche con i bambini, i loro genitori e lo staff che lavora con loro. Il Board ha focalizzato così tanta attenzione sul fare i LORO tests tanto che ha richiesto aiuto a professionisti promettenti che, in passato, hanno scritto vari libri di testo su cui i tests sono basati! (Sarebbe molto interessante per molti di noi vedere le risposte "sbagliate" di questi individui così brillanti!).

**C'è la reale necessità di avere la certificazione per i professionisti che già hanno la licenza per l'esercizio?** Esiste da diverso tempo una procedura per ottenere la licenza per l'esercizio della professione per coloro che lavorano con individui con disabilità dello sviluppo. Anche adesso, la licenza è necessaria in molti casi come il lavoro clinico di assessment, cura dei pazienti degenti e piani di rimborso per servizi sanitari oppure si deve lavorare sotto la supervisione di un professionista in possesso di licenza. Non è stato deciso che il BCBA dovesse sostituire queste credenziali più vecchie stabilite. Certamente non è stato dimostrato in nessun modo che questi professionisti che hanno sviluppato il campo di ricerca in ABA o applicazione clinica con clienti prima dell'esistenza del BCBA dovrebbero adesso essere considerati non qualificati. Quello che ha senso è che nuovi professionisti formati possono scegliere la

[WWW.IPPOCRATES.IT](http://WWW.IPPOCRATES.IT)



via BCBA come un' alternativa ad altre credenziali professionali. Siamo anche d'accordo che i BCBA dovrebbero essere riconosciuti come providers qualificati per l'intervento comportamentale con lo scopo di fare formazione secondo piani di assicurazione medica. Non siamo però d'accordo che dovrebbero essere gli unici professionisti qualificati a fornire l'intervento comportamentale.

**I BCBA sono più qualificati di altri professionisti con licenza nel fornire l'intervento (Harris, 2006)?** In molti stati (USA) i BCBA con Master ricevono un livello più elevato di onorario che uno Psicologo con Licenza che possiede un dottorato. In California, per esempio, un BCBA riceve 75\$ all'ora per il servizio contro i 52\$ dello Psicologo. Sebbene lo psicologo abbia un dottorato, abbia più anni di esperienza supervisionata, abbia sostenuto esami più rigorosi ed abbia maggiore esperienza sul campo, spesso riceve rimborsi più bassi. Non è logico che qualcuno con maggiore educazione ed esperienza, che ha dimostrato competenza attraverso processi più rigorosi debba ricevere compensi minori.

### **Potremmo stare meglio senza le credenziali BCBA?**

**Quali sono i maggiori vantaggi e i rischi associati alla certificazione?** Il processo BCBA ha sollevato la paura che molte persone si potrebbero presentare come esperti di ABA senza formazione adeguata ed esperienza. Il processo BCBA può essere visto come la creazione di uno "standard" per aiutare i genitori ed il personale scolastico a riconoscere i ciarlatani. Tuttavia, questo tipo di interpretazione ristretta su chi è qualificato a fornire intervento efficace sull'autismo può anche servire a difendere un'associazione fuori dal gruppo, sebbene spesso limiti la professione. Fondamentalmente, se non sei un membro del mio gruppo, non vai bene. Molti professionisti hanno speso anni ottenendo dottorati per programmi certificati dalla

[WWW.IPPOCRATES.IT](http://WWW.IPPOCRATES.IT)



Associazione degli Psicologi Americani, incluso il tirocinio APA approvato, passato standards di stato per la licenza all'esercizio della professione, insegnato in corsi ABA e fatto un sacco di pubblicazioni nel campo sulle strategie altamente efficaci, partecipato attivamente in conferenze e workshops ad orientamento ABA ed ancora faticano a far parte del gruppo. Perché? Perché non aggiungono nessun altro riconoscimento alla miriade di modi in cui hanno dimostrato le loro abilità cliniche necessarie a condurre un intervento efficace per aiutare i bambini con autismo e le loro famiglie. Crediamo che ci siano modi adeguati per dimostrare queste abilità senza i metodi aderenti al Board BCBA.

Inoltre la nuova certificazione apre la porta a individui meno qualificati affermando che loro sono i soli che dovrebbero fornire il servizio mentre gli altri che hanno veramente la profondità di esperienza vengono improvvisamente definiti non qualificati. Infine, l'affidamento sulle credenziali BCBA può dare falsa sicurezza agli utenti. Fino a che questi dubbi non saranno risolti consigliamo di continuare alla vecchia maniera e richiedere le credenziali per ottenere abbastanza informazioni sulla formazione, l'esperienza e la professionalità dell'esperto comportamentale per conoscere lui e il suo staff. Gli utenti non dovrebbero aver fiducia in un pezzo di carta che gli dice tutto ciò che hanno necessità di sapere. Il lavoro di un esperto comportamentale parlerà per lui.

*Censito e tradotto dallo Staff di Ippocrates.*

[WWW.IPPOCRATES.IT](http://WWW.IPPOCRATES.IT)

